

**Критерии оценки социальной значимости
дополнительных общеобразовательных программ**

Направленность программы	Критерии оценки социальной значимости общеобразовательных программ
Художественная направленность	<p>Ориентирование на социальный запрос детей и их родителей. Занятость детей города от 5-18 лет.</p> <p>Учет возрастных и индивидуальных особенности детей. Участие в программе детей любой социальной категории, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ.</p> <p>Наличие мероприятий взаимодействия с родителями детей, информационная доступность, открытость.</p> <p>Поддержка талантливых и одаренных детей.</p> <p>Наличие различных ступеней освоения программы.</p> <p>Возможность углубленного изучения материала.</p> <p>Наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, заочно, очно-заочно, дистанционно).</p> <p>В программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах.</p> <p>Наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Формирование и развитие творческих способностей.</p> <p>Удовлетворение в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном и эстетическом развитии. Обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся</p> <p>Возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>Наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры).</p> <p>Реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность количества обучающихся.</p> <p>Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций.</p>
Социально - гуманитарная направленность	<p>Ориентирование на социальный запрос детей и их родителей. Занятость детей города от 5-18 лет.</p> <p>Учет возрастных и индивидуальных особенности детей. Участие в программе детей любой социальной категории, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ.</p> <p>Наличие мероприятий взаимодействия с родителями детей, информационная доступность, открытость.</p> <p>Поддержка талантливых и одаренных детей.</p> <p>Наличие различных ступеней освоения программы.</p> <p>Возможность углубленного изучения материала.</p> <p>Наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, заочно, очно-заочно, дистанционно).</p> <p>В программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах.</p> <p>Наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Формирование и развитие творческих способностей.</p> <p>Удовлетворение в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном и эстетическом развитии. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.</p> <p>Возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>Наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры).</p> <p>Реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность количества обучающихся.</p> <p>Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций.</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Ориентирование на социальный запрос детей и их родителей. Занятость детей города от 5-18 лет.</p>

направленность	<p>Учет возрастных и индивидуальных особенности детей. Участие в программе детей любой социальной категории, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ.</p> <p>Наличие мероприятий взаимодействия с родителями детей, информационная доступность, открытость.</p> <p>Поддержка талантливых и одаренных детей.</p> <p>Наличие различных ступеней освоения программы.</p> <p>Возможность углубленного изучения материала.</p> <p>Наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, заочно, очно-заочно, дистанционно).</p> <p>В программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах</p> <p>Наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Пропаганда занятий физической культурой и спортом, как альтернативы вредным привычкам.</p> <p>Удовлетворение в физическом развитии. Обеспечение при воспитании у обучающихся чувства коллективизма, товарищества, команды.</p> <p>Возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>Наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры).</p> <p>Реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность количества обучающихся.</p> <p>Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций.</p>
Техническая направленность	<p>Ориентирование на социальный запрос детей и их родителей. Занятость детей города от 5-18 лет.</p> <p>Учет возрастных и индивидуальных особенности детей. Участие в программе детей любой социальной категории, в том числе детей инвалидов и детей ОВЗ.</p> <p>Наличие мероприятий взаимодействия с родителями детей, информационная доступность, открытость.</p> <p>Поддержка талантливых и одаренных детей.</p> <p>Наличие различных ступеней освоения программы.</p> <p>Возможность углубленного изучения материала.</p> <p>Наличие удобной для обучающихся формы обучения (очно, заочно, очно-заочно, дистанционно).</p> <p>В программе учтены особенности развития муниципалитета в социальной и экономической сферах</p> <p>Наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.</p> <p>Ранняя профориентация обучающихся на выбор авиатехнических специальностей.</p> <p>Наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Формирование и развитие способностей в физико-математической, физической, астрономической, технической и др. областях.</p> <p>Удовлетворение в расширении технических знаний.</p> <p>Возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>Наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры).</p> <p>Реализация концепции современного инновационного образования. Сохранность количества обучающихся.</p> <p>Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций.</p>