Методическое обеспечение

1. Методы обучения.

- Объяснительно-иллюстративный – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);
- Эвристический – метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.)
- Проблемный – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения воспитанниками;
- Программированный – набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (форма: компьютерный практикум, проектная деятельность);
- Репродуктивный – воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу),
- Частично-поисковый – решение проблемных задач с помощью педагога;
- Поисковый – самостоятельное решение проблем;
- Метод проблемного изложения – постановка проблемы педагогам, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении.
- Метод проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых воспитанник ставит и решает собственные задачи, технология сопровождения самостоятельной деятельности воспитанника.

2. Формы организации.

Занятия проходят в групповой форме. Обучающиеся делятся на группы по 2 человека в зависимости от возраста и уровня подготовленности.

По мере изготовления моделей проводятся соревнования . В конце года творческая лаборатория – демонстрация возможностей модей между группами. В конце курса воспитанники в группах или индивидуально создают творческий проект .

3. Педагогические технологии.

- Технология проблемного обучения
- Проектная деятельность
- Технология игровой деятельности
- Технология группового обучения

4. Алгоритм учебного занятия.

- Оргмомент.
- Подготовка наборов Lego, оборудования, ПК.
- Актуализация знаний.
- Обсуждение основных моментов предыдущего занятия.
- Создание проблемной ситуации.
- Теоретические основы решения проблемы.
- Практическая работа.
- Игровой момент.
- Решение смежных задач

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования

Артикул	Наименование	Наименование
01528	Сверлильный станок	один
6624	Фрезерный станок	один
967214	Сверлильный станок	один
0012	молоток	10 шт
09025	тиски	8шт
0013	плоскогубцы	8шт
0016	отвёртки	8шт
0997	свёрла	50шт

Информационное обеспечение

1. Книга «Энциклопедия судомоделизма» О.Курти Санкт-Питербург издательство Политехника 2003г.
2. Книга «Волшебство моделей» Севастьянов А.М. Нижний Новгород ГИПП Нижполиграф 1997.
3. Чертежи «Частный военно-исторический архив» Гармашев А.А. Санкт-питербург Почтамская 8-17.

Список литературы

1. Морской словарь для юношества под редакцией капитана дальнего плавания контр-адмирала Н.Г.Морозовского.Изд. Транспорт .Москва 1965.
2. Всё о кораблях . Каторин Ю.Ф.Москва. Издательство АСТ 2014.
3. Ледокольный флот России 1860-1918гг. Андриенко В.Г.Изд.Европейское издание.Москва.2009.
4. Корабельное воскресение.Каталог судов.лодок и судомоделей музея мирового океана. ООО «Живём» Калининград 2013.
5. Парусные корабли. Балакин С.А.ООО Мир энциклопедий Аванта.Москва 2013.
6. «Витязь» Страницы истории. Терра балтика.Калининград.2009.
7. Liners. The golden age.Ullmann publishing.Potsdam.Germany.2011.
8. Наука Санкт-питербурга и морская мощь России.А.А.Родионов «Наука» Санкт-питербург 2002.
9. Секреты Российского флота.Христофоров В.С. Черепков А.П. Издательство «Вече» Москва 2014.
10. Энциклопедия «Великий час океанов». Ховарт.Д. Терра.Москва.1997.