

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ДОЛГОПРУДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«МОСКОВИЯ» Г. ДОЛГОПРУДНОГО
(ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МОСКОВИЯ» Г.ДОЛГОПРУДНОГО)

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
Центра творчества «Московия»
Протокол № 4 от 16.05.2019 г



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Школа королевских манер»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10 -15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мелешко Мальвина Васильевна
педагог дополнительного образования

г. Долгопрудный, 2019

Пояснительная записка

Направленность программы «Школа королевских манер» – социально-педагогическая.

Актуальность

Жизнь ребенка связана с включением его в различные социальные группы (сверстники, педагоги), где каждый наделён своими индивидуальными особенностями, а все вместе образуют социальную общность, в которой каждому ребёнку предстоит наладить взаимоотношения. Помочь детям почувствовать свою принадлежность к роду человеческому, формировать у детей представление мира в его развитии, расширить границы внутреннего мира – задача педагога.

Проводя анализ вопросов социально-личностного развития, можно выделить наиболее существенные проблемы:

- у наших детей ярко выражена проблема с общением (замкнутость, пассивность).
- проблема, связанная с различными отклонениями в поведении, это касается и гиперактивных детей.
- проблема – здоровье. Обе эти проблемы тесно связаны между собой – это отрицательная наследственность.
- чувствуют себя не такими как все, сравнивают себя с другими детьми; манера говорить, одеваться, общаться.

На основе этих проблем скоординировала следующие задачи, как помочь ребёнку лучше адаптироваться в обществе, расширить границы внутреннего мира подростка:

- понимание детей своего места в жизни, формировать уверенность в своих возможностях.
- раскрытие общечеловеческих норм морали, доброты, сочувствия, милосердия, взаимопонимания.
- помочь освоить элементарные правила этикета.
- развитие способности к самооценке, саморегуляции поведения и деятельности.
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Решение этих задач даёт возможность положить фундамент основ духовной личности, обеспечить чувство психологической защищённости, радости существования, чтобы каждый ребёнок стал: Человеком. Гражданином. Личностью.

В поведении и общении с другими людьми неизбежно появляется внутренний мир человека. Богатому и красивому внутреннему миру, как правило, соответствует высокая культура поведения и общения.

У каждого народа существуют свои нормы и представления, как о правилах этикета, так и о правилах общения. Хороший тон нигде так наглядно проявляется, как в речи. Речь говорящего – его интеллект и культура.

Культура речи – это «живое» образное слово. В нем имеют значение три составные: кто говорит, что говорит. Доказано: никакая другая способность, которой может обладать человек, не делает ему такого авторитета и возможность с такой быстротой сделать карьеру, как умение хорошо говорить.

Однако произнести речь – искусство немалое. Оно требует от оратора мобилизации мышления, памяти, богатого словарного запаса, всей духовной сферы, психологической устойчивости.

Предполагаемый курс восполнит в определенной мере тот огромный пробел школьного и семейного воспитания, который касается речевой культуры молодого человека, подготовит его к дальнейшему деловому общению.

Новизна данной программы заключается в том, что в рамках программы рассматривается совместная деятельность педагога и обучающихся как главная стратегия развития и становления современных качеств человека для выживания в современном мире. Это позволяет расширить представление о культуре поведения, показать ее многообразие. Отдельная роль отводится самостоятельному овладению практическими умениями, что учит работать в команде, позволяет чувствовать ответственность и гордость за общий результат, сплачивает коллектив.

Цель программы: формирование представлений о том, что такое культура речи, культура поведения, культура общения, в том числе и делового.

Задачи:

- ✓ познакомить учащихся с истоками возрождения культуры в народных традициях;
- ✓ дать основные навыки правил хорошего тона;
- ✓ познакомить с такими качествами как доброта, уважение, достоинство и т.п.;
- ✓ создание условий для дальнейшего усвоения норм устной речи;
- ✓ формировать навыки и приемы обучающихся правильно говорить, общаться, слушать собеседника.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 144 часа (два раза в неделю по два часа).

Виды контроля:

- 1) вводный;
- 2) промежуточный;
- 3) итоговый;
- 4) коллективный анализ творческих работ.

Возраст обучающихся – 10-15 лет.

Наполняемость групп – 11-15 человек. Она обусловлена тем, что на занятиях обучающиеся организуются в рабочие группы. Задания содержат различный по содержанию материал и требуют индивидуальных способностей учащихся в той или иной области.

Работа над усвоением норм и правил этикета напоминает спираль: на каждом новом витке рассматриваются те же самые вопросы, но на более высоком уровне сложности, что необходимо учитывать при планировании тем.

В работе с детьми особое внимание уделяется развитию умения понимать людей, проявлять доброжелательное отношение, развивая эмоциональную отзывчивость, формирую правила и нормы культуры поведения в обществе. При планировании воспитательного процесса включаю следующие формы работы:

1. Организационная форма.

а) познавательные занятия; б) занятия-беседы; в) игры-занятия; г) викторины, тесты, конкурсы.

2. Совместная деятельность педагога с детьми.

а) дидактические игры; б) упражнения подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений.

3. Самостоятельная деятельность.

а) сюжетно-ролевые игры; б) рассматривание иллюстраций, фотографий; детская продуктивная деятельность.

Благодаря специально разработанным занятиям, играм и упражнениям у детей формируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, к сверстникам и взрослым.

Принцип обучения соответствует возрастным особенностям детей. Они приобретают навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них:		Формы контроля
			типовых занятий	практических занятий	
	2	3	4	5	
1.1	Введение. Этикет – кодекс хороших манер. Основные направления этикета	4	4	-	-
1.2	Исторические корни делового общения. Дипломатический, придворный, воинский, деловой, повседневный этикеты	4	4	-	беседа
2. Правила общения (32 часов)					зачет
2.1	Приветствие	4	2	2	опрос
2.2	Обращение	4	2	2	опрос
2.3	Извинение	4	2	2	опрос
2.4	Умение вести	12	4	6	опрос

	беседу				
2.5	Разговор по телефону	8	2	6	опрос
3.					зачет
Деловой этикет (28 часов)					
3.1	Деловые бумаги	6	2	4	опрос
3.2	Подготовка к переговорам	6	2	4	опрос
3.3	Проведение делового совещания	4	2	2	опрос
3.4	Подготовка к выступлению	4	2	2	опрос
3.5	Этикет работы в компьютерных сетях и в дисплейном классе	4	2	2	опрос
3.6	Юмор в речевом этикете	4	2	2	опрос
4.					зачет
Словарный запас (12 часов)					
4.1	Крылатые слова	4	2	2	опрос
4.2	Пословицы и поговорки	4	2	2	опрос
4.3	Иностранные слова	4	2	2	опрос
5.					зачет
Нормы устной речи (24 часа)					
5.1	Построение фраз. Произношение слов	12	4	5	опрос
5.2	Повторяемость слова в фразе. Произношение Э и Е. «Оба» - «Обе». Класть – «ложить»	4	2	2	опрос
5.3	Недопустимость в официальной речи жаргонизмов, грубых просторечий. Ударение	8	4	4	опрос
6.	Образ в слове	8 часа	2	6	опрос
7.	Эмоция в слове	8 часа	2	6	опрос
8.	Логика в слове	8 часа	2	6	опрос

9.	Русский глагол	8 часа	1	6	опрос
10.	Зачетное занятие	8	2	6	презентация
Итого:		144	56	88	

Содержание программы

1. История делового общения (8 часов)

Этикет- кодекс хороших манер. Поведение и общение как проявление внутреннего мира человека. Исторические корни делового общества. Дипломатический, придворной, воинский, деловой, повседневный этикеты. Основные направления этикета.

2. Правила общения (32 часа)

2.1. Приветствие.

Приветствие как обычай. Варианты приветствия. Правила приветствия. Национальная особенность приветствия.

2.2. Обращение.

Виды обращения. Особенности обращения в русском речевом этикете.

2.3. Извинение.

Извинение как проявление вежливости, искренности. «Извините» - «извиняюсь». Извинение – не оправдание. Афронт.

2.4. Умение вести беседу.

Беседа как обмен мыслями. Постановка голоса – решение речевых проблем. Пауза речи. Акцент. Compliment. Выразительность речи. Умение вести дискуссию.

2.5. Разговор по телефону.

Правила разговора по телефону. Особенности передачи информации в использовании других средств связи (пейджер, мобильная связь).

3. Деловой этикет (28 часов)

3.1. Деловые бумаги.

Бланк. Визитная карточка. Личное письмо. Благодарственное письмо.

Поздравительное письмо. Письмо с выражением соболезнования.

Открытка.

Телеграмма. Факс и электронная почта.

3.2. Подготовка к переговорам.

Этапы изложения позиции. Стратегия ведения переговоров. Тактические приемы.

3.3. Проведение делового совещания.

Стиль проведения деловых встреч. Правила проведения делового совещания. Повестка

Дня. Письменный протокол.

3.4. Подготовка к выступлению.

Тема выступления. Главные мысли речи. Логика и последовательность изложения.

Аргументы. Запись собственного ведения проблемы. План речи.

3.5. Этикет работы в компьютерных сетях и дисплейном классе.

Автономный компьютер в учебном классе или лаборатории. Компьютер в локальной сети. Компьютер в сети Интернет. WWW (WWW- world wide web) – всемирная паутина. Правила использования электронной почты.

3.6. Юмор в речевой этике.

Сила юмора. Юмор как компромисс. Чувство юмора как проявление таланта.

4. Словарный запас (12 часов)

4.1. Крылатые слова.

«Строительный материал» речи. Толкование крылатых слов и выражений.

4.2. Пословицы и поговорки.

Сердцевина пословиц и поговорок. Поговорка как оборот речи. Пословица как завершенная мысль с поучительным смыслом.

4.3. Иностранные слова.

Слово чужое и слово чуждое. Если бы русское слово не сменилось иностранным. Необходимость заимствования. Опасность или небрежность.

5. Нормы устной речи (24 часа)

5.1. Построение фраз. Произношение слов.

5.2. Повторяемость слова в фразе. Произнесение Э и Е. класть вместо «ложить». Речевые ошибки при склонении числительных «оба» и «обе».

5.3. Недопустимость в официальной речи жаргонизмов, грубых просторечий.

6. Образ в слове (8 часов)

Жалованье и зарплата. Служба, должность, работа. Заштатный и захолустный. Делец и делаш. Беседовать, говорить, общаться. Эмоция и образ в действии. Речь молодежи. «Мурло мещанина» и русская речь.

7. Эмоция в слове (8 часов)

Вопить и кушать. «Ужас страшно!» волнительно и волнующе. Шикарное и пикантное. Чепуха и вздор. Бесподобно! Немыслимо! Небывало!

8. Логика в слове (8 часов)

Логика термина. Довольно, вполне, достаточно. Конструктивный, позитивный, негативный. Недочеты, проблемы, недостатки.

9. Русский глагол (8 часов)

Глагол и речь. Стать и встать. Одеть и надеть. Занимать и одолжить. Сказать и подсказать. Протестовать против. «Оплачивайте проезд!», «Гасите свет!».

10. Зачетный урок (8 часов).

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса учащиеся должны знать:

- исторические корни делового общения;
- правила общения;
- деловой этикет, его виды;
- этикет общения в компьютерных сетях и в дисплейном классе;
- нормы устной речи;
- основные виды эмоционального воздействия на слушателя.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- правильно приветствовать собеседника и обращаться к нему;
- вести беседу, говорить по телефону;
- подготовиться к переговорам, к выступлению, проведению делового совещания;
- работать в компьютерных сетях и дисплейном классе;
- правильно произносить слова, ставить ударение, не допускать в своей речи грубых просторечий, диалектных слов, жаргонизмов;
- использовать основные виды эмоционального воздействия на слушателя.

Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение

Оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы.

Инструменты: карандаши, ручки.

Материалы: тетради, чертежная бумага, раздаточный материал.

Наглядные пособия: таблицы, тексты.

Техническое оснащение: компьютер, CD – диски, телефон.

Методическое обеспечение программы

Методы, применяемы при обучении

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Репродуктивный.
3. Экспериментальный.

Основные формы организации учебных занятий:

- ✓ беседы;
- ✓ лекции;
- ✓ мини-интервью;
- ✓ часы общения;
- ✓ миниатюры;
- ✓ мини-сценки;
- ✓ семинары;
- ✓ деловые игры;
- ✓ практикумы;
- ✓ тестирование.

Формы деятельности учащихся:

- фронтальные;

- индивидуальные;
- групповые.

Формы контроля достижений учащихся: выполнение и защита творческих работ: сценарии, участие в мини-сценках, миниатюрах, семинарах, деловых играх.

Литература для обучающихся

1. Барашков, В.Ф. А как у вас говорят? – М.,1986.
2. Гольдин, В.Е. Речь и этикет.- М., 1983.
3. Коровина В.Я. На путях к риторике /пособие для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учебных заведений/. – М.: Мнемозина, 1996.
4. Розенталь, Д.Э., Голуб, И.Б. Секрет стилистики: правила хорошей речи.- М.: Рольф, 1996.

Литература для педагога

1. Акишина, А.А. и др. Жесты и мимика в русской речи.- М.,1991.
2. Богданов, В.В. Речевое общение.- Л.,1990.
3. Введенская, Л.А., Павлова, Л.Г. Культура и искусство речи. Современная риторика.- Ростов/ НД, 1998.
4. Головин, Б.Н. Основы культуры речи.- М., 1988.
5. Головин, Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи.- М., 1988.
6. Канн-Калик, В.А. Грамматика общения. – М., 1995.
7. Колесов, В.В. Культура речи. - Л.: Ленинград, 1988.
8. Леонтьев, Ю. А. Психология общения.- М.: 1997.
9. Максименко, О.И. Энциклопедия этикета. – М.: Астрель, 2003.
- 10.Макаренков, С.М. Энциклопедия этикета. – М.: «Рипол классик», 2003.
- 11.Гольдин, В.Е. Речь и этикет.- М., 1983.
- 12.Оганесян, С.С. Культура речевого общения// Русский язык в школе. - 1998. -№5.
- 13.Скворцов, Л.И. Язык, общения, Культура// Русский язык в школе.- 1994.- №1.
- 14.Формановская, Н.И. Культура речи и речевой этикет// Русский язык в школе.- 1993.-№5.
- 15.Чиненный, А.И. Этикет на все случаи жизни.- М.: Акалис, 1996.
- 16.Соколова, В.В. Культура речи и культура общения.- М.: Просвещение, 1995.
- 17.Москвин, В.П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация). – Волгоград: Учитель, 2000.
- 18.Камышева, С.Ю. Культура речи педагога в заданиях и упражнениях. - Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2003.
- 19.Культура русской речи и эффективность общения.- М., 1996.

Календарный учебный график**дополнительная общеразвивающая программа «Школа королевских манер»**

год обучения: 1

группа: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	13.30-14.15 14.25-15.10	Теория и практическая работа	2	Введение. Инструктаж по ТБ. Понятие об этикете. Исторические корни.	каб № 14	устный опрос
2	сентябрь	6	13.30-14.15 14.25-15.10	Практическое занятие	2	Азбука приветствий. С чего начинается этикет		практическое занятие, устный опрос
3	сентябрь	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	С чего начинается этикет		практическое занятие
4	сентябрь	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Знакомство. Как представлять друг другу людей		практическое занятие
5	сентябрь	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Представление друг другу		практическое занятие
6	сентябрь	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Обращение друг к другу		практическое занятие, устный опрос
7	сентябрь	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Извинение. Ты и окружающий мир(лекция)		Устный опрос
8	сентябрь	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Познай самого себя		Устный опрос
9	октябрь	1	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Умение вести беседу		Устный опрос

				работа				
10	октябрь	3	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Этикет внутри семьи. Умение вести беседу дома		практическое занятие
11	октябрь	4	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Утреннее приветствие		практическое занятие, устный опрос
12	октябрь	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Приветствия в семье.		практическое занятие
13	октябрь	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Утешение. У постели больного		практическое занятие, устный опрос
14	октябрь	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Умение вести беседу. Будь терпимым, договаривайся		практическое занятие
15	октябрь	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Разговор по телефону		практическое занятие
16	октябрь	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Умей слушать. Деловой этикет		практическое занятие, устный опрос
17	октябрь	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Деловой этикет		практическое занятие
18	октябрь	31	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Тестирование		практическое занятие
19	ноябрь	1	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Деловые бумаги		практическое занятие
20	ноябрь	7	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Научись уважать других. Подготовка к переговорам		практическое занятие
21	ноябрь	8	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Понимание и уважение		практическое занятие
22	ноябрь	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Научись заботиться о других		практическое занятие, устный опрос
23	ноябрь	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Без обязанностей нет прав		практическое занятие

				работа				
24	ноябрь	15	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Подготовка к выступлению		практическое занятие
25	ноябрь	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Держи себя в руках. Договаривайся с собой		Практическое занятие, устный опрос
26	ноябрь	22	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Держу себя в руках.		практическое занятие
27	ноябрь	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Этикет в компьютерных сетях		практическое занятие
28	ноябрь	29	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Юмор в речевом этикете		практическое занятие, устный опрос
29	декабрь	5	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Беседа ОБЖ. Научись прощать		практическое занятие
30	декабрь	6	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Научись просить прощения		практическое занятие
31	декабрь	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Крылатые слова		Устный опрос
32	декабрь	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Повторение «Этикет внутри семьи»		практическое занятие
33	декабрь	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Терпение. Умение договориться		практическое занятие, устный опрос
34	декабрь	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Пословицы и поговорки по этикету		устный опрос
35	декабрь	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Практическое занятие «Пословицы и поговорки по этикету»		практическое занятие
36	декабрь	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Творческая работа	2	Выпуск газеты «Как себя вести в семье»		Творческая работа
37	январь	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие. Теория	2	Этикет в общественных местах		практическое занятие
38	январь	9	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Правила поведения на улице, на		практическое занятие

				работа		прогулке		
39	январь	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Правила поведения в общественном транспорте		практическое занятие
40	январь	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Правила поведения в общественном транспорте		практическое занятие
41	январь	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Правила поведения на прогулке		практическое занятие
42	январь	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Правила поведения в общественных местах		практическое занятие
43	январь	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Правила поведения в магазине		практическое занятие
44	январь	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Правила поведения в общественных местах, в магазине		практическое занятие
45	январь	31	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Закрепление материала «Правила поведения в общественных местах»		практическое занятие
46	февраль	6	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	3	Правила поведения в библиотеке		устный опрос
47	февраль	7	14.00-14.45 14.55-15.40		2	Экскурсия в детскую библиотеку		практическое занятие
48	февраль	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Этикет по праздникам		устный опрос
49	февраль	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Поздравления и пожелания		практическое занятие, устный опрос
50	февраль	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Изготовление праздничных открыток ко Дню защитника Отечества		творческая работа
51	февраль	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа	2	Правила поведения в парикмахерской		практическое занятие
52	февраль	27	14.00-14.45	Практическое	2	Открытое		практическое

			14.55-15.40	ское занятие		занятие на тему « Этикет вокруг нас»		ское занятие
53	февраль	28	14.00-14.45 14.55-15.40	теория	2	Этикет вокруг нас		устный опрос
54	март	6	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Правила поведения в музее		устный опрос, практиче ское занятие
55	март	7	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Правила поведения на выставке		практиче ское занятие
56	март	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Практиче ское занятие	2	Экскурсия в музей		творческ ий выход
57	март	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Правила поведения в театре		практиче ское занятие
58	март	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Правила поведения в кинотеатре, цирке		практиче ское занятие, устный опрос
59	март	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Правила поведения на концерте		практиче ское занятие
60	март	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Общение друг с другом во время коллективного посещения		практиче ское занятие
61	март	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Практиче ское занятие	2	Коллективный поход в кинотеатр		творческ ий выход
62	апрель	3	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Поведение в поликлинике		практиче ское занятие, устный опрос
63	апрель	4	14.00-14.45 14.55-15.40	Практиче ское занятие	2	Речевое поведение в регистратуре		практиче ское занятие
64	апрель	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Практиче ское занятие	2	Речевое поведение в кабинете врача		практиче ское занятие
65	апрель	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практичес кая работа	2	Правила хорошего тона в церкви		практиче ское занятие, устный опрос
66	апрель	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Практиче ское	2	Поведение в церкви		практиче ское

				занятие				занятие
67	апрель	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Речевое общение в кафе		практическое занятие
68	апрель	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Коллективный поход в кафе		практическое занятие
69	апрель	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Правила поведения в лагере, в санатории		практическое занятие, устный опрос
70	май	15	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа		Повторение и обобщение знаний		устный опрос
71	май	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практическая работа		Круглый стол «Азбука этикета»		творческая игра
72	май	22	14.00-14.45 14.55-15.40	Творческое мероприятие		Праздник веселого этикета		