

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№	Наименование раздела	теория	практика	всего	Форма аттестации
1	Вводное занятие			1	Тестирование, наблюдение, графические диктанты, диагностические и практические задания
2	Математика с элементами логики	6	18	24	
3	Обучение грамоте, развитие речи.	4	16	20	
4	Окружающий мир и ОБЖ.	8	11	19	
	итога	18	45	64	

Содержание программы.

- 1. Вводное занятие.** Знакомство с учащимися. Знакомство с правилами поведения в классе и в здании. Обучение технике безопасности. Знакомство с правилами дорожного движения.
- 2. Математика с элементами логики.** Обучение количественному и порядковому счету в пределах 10. Знакомство с образованием чисел первой пятерки. Сравнение рядом стоящих чисел. Раскладывание предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке. Закрепление знаний о круге, треугольнике, квадрате. Знакомство с прямоугольником и овалом, с понятиями точка, прямая, кривая, ломаная линии, отрезок, луч. Деление фигур на равные и неравные части. Сборка целых фигур из частей. Знакомство со знаками $>$, $<$, $=$, $--$, $+$; решение простейших задач. Расширение пространственных представлений с использованием понятий: слева, справа, вверху, внизу, впереди, за, над, под, впереди, сзади. Знакомство со свойствами и качествами окружающих предметов, сравнение и классификация по размеру, цвету, форме. Обучение навыкам анализа, синтеза, обобщения. Решение задач на сравнение, на нахождение лишнего предмета. Задания на определение последовательности событий. Развитие графических навыков. Обучение ориентированию на листе бумаги. Развитие представлений о днях недели и времени суток. Знакомство с понятиями точка, линия, прямая, отрезок, луч.
- 3. Обучение грамоте.** Совершенствование фонематического слуха. Знакомство с гласными и согласными звуками и буквами, их

характеристикой и обозначением на письме. Обучение определению места звука в слове, называнию слова на заданный звук, нахождению картинки с изображением предмета, название которого начинается на заданный звук. Обучение чтению открытых и закрытых слогов, простейших слов с изученными буквами. Обогащение словаря существительными, прилагательными, глаголами, обучение использованию в речи синонимов, антонимов, обобщающих слов. Составление простых предложений. Совершенствование диалогической и монологической речи. Воспитание культуры речевого общения. Развитие мелкой моторики руки, печатание букв по образцу, раскрашивание, штриховка, дорисовывание букв.

4. **Окружающий мир и ОБЖ.** Формирование представлений о природе и человеке, систематизация представлений об окружающем мире. Расширение знаний о своей стране, труде взрослых, Развитие представлений о растительном и животном мире, о временах года и их отличительных признаках. Знакомство с названиями месяцев. Расширение представлений о явлениях неживой природы. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, на уроке.

Планируемые результаты

К концу 1-го года обучения дети должны уметь и знать:

Математика с элементами логики

Уметь считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, сравнивать числа. Знать дни недели, последовательность частей суток; числа и цифры от 1 до 4. Уметь делить фигуры на равные и неравные части, собирать целое из частей; правильно называть плоские фигуры(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); выделять и сравнивать фигуры по 1-3 признакам (цвет, форма, величина, выделять лишние фигуры из группы; решение простейших примеров и задач на сложение, вычитание, сравнение чисел; определять положение предметов в пространстве; ориентироваться на листе бумаги, выполнять простые графические задания; классифицировать предметы, решать логические задачи на анализ и синтез.

Обучение грамоте.

Различать слово и звук, гласные и согласные звуки; обозначать на письме гласные звуки и некоторые согласные; читать открытые, закрытые слоги и простые слова с изученными буквами; уметь определять место звука в слове; называть слова на заданный звук. Уметь говорить не торопясь, выразительно, использовать в речи простые и сложные предложения, употреблять слова в словосочетании в нужной форме; составлять небольшой рассказ по плану, по картине, о предмете, по теме.

Окружающий мир и ОБЖ

Знать правила безопасного поведения на улице, дома, на занятиях, в общественных местах, правила дорожного движения. Знать название нашей страны, ее столицы, главные праздники; различать и называть деревья, овощи, фрукты, ягоды, грибы, цветы, 4-5 видов зимующих птиц, домашних и диких животных; знать название некоторых профессий, времена года и их признаки.

Учебно-тематический план

2-й год обучения

№	Наименование раздела	теория	практика	всего	Форма аттестации
1	Вводные занятия, тестирование			4	Тестирование, наблюдение, графические диктанты, диагностические и практические задания
2	Математика с элементами логики	6	24	30	
3	Обучение грамоте, чтению, развитие речи.	4	18	22	
4	Окружающий мир и ОБЖ.	3	5	8	
	итого	13	47	64	

Содержание программы

1. Вводные занятия. Знакомство с учащимися. Знакомство с правилами поведения в классе и в здании. Обучение технике безопасности. Знакомство с правилами дорожного движения. Тестирование.

2. Математика с элементами логики. Повторение чисел 0-10: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, определение места числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему числу. Составление числа из двух меньших (до 10). Продолжать учить: решать арифметические задачи, логические задачи, примеры на сложение, вычитание, записывать решение задачи, правильно использовать и писать математические знаки +, -, =, >, <; сравнивать количество предметов и записывать соотношения при помощи знаков и цифр, писать числа от 1 до 10, составлять задачи по картинкам и схемам. Повторение понятий точка, линия, луч, отрезок, знакомство с понятиями угол, с мерой длины - сантиметр, измерение длины с использованием линейки, знакомство с геометрическими фигурами ромб, трапеция. Рисование и копирование орнаментов, ломаных, кривых линий, проведение графических диктантов, дорисовывание, штрихование, раскрашивание предметов и фигур, деление фигур на равные и неравные части, деление на заданное количество клеток, сборка целых фигур из частей определение положения предметов в пространстве, обучение умению ориентироваться на листе бумаги в клетку, повторение временных частей суток, дней недели, месяцев, времен года.

3. Обучение грамоте и чтению. Совершенствование фонематического слуха. Закрепление знаний гласных и согласных звуков и букв, их характеристика и обозначение на письме. Обучение определению места звука в слове, количества звуков, их последовательность, называнию слова на заданный звук, нахождению картинки с изображением предмета, название которого начинается на заданный звук. Формирование умений производить звуковой анализ и синтез несложных слов, знакомство со схемой слова, составление схемы простых слов и слов по данной схеме, деление слов на слоги. Обучение слитному чтению слов, простых предложений. Знакомство со схемой предложения, составление предложений из двух-пяти слов. Знакомство с интонацией, знаками препинания в конце предложения. Обогащение словаря существительными, прилагательными, глаголами, обучение использованию в речи синонимов, антонимов, обобщающих слов. Чтение небольших текстов. Формирование умения пересказывать прочитанный текст и отвечать на вопросы. Совершенствование диалогической и монологической речи. Воспитание культуры речевого общения. Развитие

мелкой моторики руки, печатание по образцу, раскрашивание, штриховка, дорисовывание букв.

4.Окружающий мир и ОБЖ. Закрепление и расширение знаний о своей стране, о всенародных праздниках. Расширение знаний о растительном и животном мире, о человеке, о сезонных изменениях в природе и в деятельности людей. Формирование начальных представлений о нашей планете, о трех состояниях вещества. Расширение представлений об охране природы, о правилах поведения в природе, знакомство с различными видами опасностей в доме, на улице, в транспорте, в лесу, при общении с животными. Знакомство с необходимыми правилами поведения.

Планируемые результаты

К концу 2-го года обучения дети должны уметь и знать:

Математика с элементами логики. Знать числа первого десятка, их состав, называть и записывать их в прямом и обратном порядке; использовать и писать математические знаки +, -- , =, <, >; устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой, решать арифметические задания, записывать их решение; решать логические задачи на сравнение, классификацию, анализ, устанавливать последовательность событий; измерять линейкой отрезки, различать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб, трапеция, пятиугольник, иметь представление об углах, числовом отрезке; раскладывать предметы в убывающем, возрастающем порядке по величине, ориентироваться на листе бумаги, определять положение предмета относительно себя и другого лица, дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов.

Обучение грамоте и чтению. Знать все буквы русского алфавита, знаки препинания, уметь читать простые и сложные слова, простые предложения, составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на слова, составлять схему данного предложения, делить слова на слоги, образовывать новые слова, проводить звуко - буквенный анализ и синтез слов, определять место звуков в слове, количество звуков в слове ; уметь подбирать слова, близкие по смыслу и противоположные по значению. Уметь пересказывать прочитанный текст и отвечать на поставленные вопросы. Составлять рассказы о предмете, по заданной теме, по картинкам.

Окружающий мир и ОБЖ. Знать времена года и их признаки, явления природы, сезонные изменения в природе, название и последовательность месяцев; называть 5-6 видов животных и их детенышей(домашних и диких) , зимующих и перелетных птиц, рыб, насекомых, деревьев, грибов ,ягод, цветов, виды транспорта, называть свое имя, отчество, фамилию и своих родителей, свой возраст, дату рождения, адрес, рассказывать о себе, о своей семье, о своем городе, государстве, о планете Земля, знать символы своей страны, всенародные праздники, правила личной безопасности, правила поведения в общественных местах.