

Учебный план программы «Что? Где? Когда?»

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Очные (групповые)		Дистанционные (Внеурочная деятельность)	
		Теоретические	Практические		
1.	Вводное занятие по предмету. Инструктаж по технике безопасности	2			Опрос
2.	Общее представление об интеллектуальных играх и развитии этого движения	2			Опрос
3.	Примерные типы вопросов и стандартные ходы	2	6		Мониторинговые конкурсы
4.	Выбор ключевых слов и логическое "раскручивание" вопросов. "Ложные следы"	2	10		Мониторинговые конкурсы
5.	Коллективное обсуждение вопросов	4	16		Мониторинговые конкурсы
6.	Вопросы в два и более действия	6	26		Мониторинговые конкурсы
7.	Разнообразие интеллектуальных игр	6	22		Мониторинговые конкурсы
8.	Участие в соревнованиях			40	Результаты участия в соревнованиях
	Итого:	144			

Содержание

1. Вводное занятие по предмету. Инструктаж по технике безопасности (2 ак.ч.)
Теория (2 ак.ч.): Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы объединения. Планы на год.
2. Общее представление об интеллектуальных играх и развитии этого движения
Теория (2 ак.ч.): История развития движения интеллектуальных игр. Его текущее состояние. Обзор интеллектуальных игр
3. Примерные типы вопросов и стандартные ходы
Теория (2 ак.ч.): Стандартные игровые ходы, используемые составителями вопросов.
Практика (6 ак.ч.): Игра «Что? Где? Когда?» на вопросах, использующих стандартные ходы
Мониторинговые конкурсы: турниры «Что? Где? Когда?».
4. Выбор ключевых слов и логическое «раскручивание» вопросов. «Ложные следы».
Теория (2 ак.ч.): Метод ключевых слов. Отбор версий.

Практика (10 ак.ч.): Игра «Что? Где? Когда?» на вопросах, предполагающих использование метод ключевых слов. Игры «Эрудит-лото» и «надуваловка» как практика в выборе версий. Мониторинговые конкурсы: турниры «Что? Где? Когда?», «Эрудит-лото».

5. Коллективное обсуждение вопросов

Теория (4 ак.ч.): Мозговой штурм. Роли в команде

Практика (16 ак.ч.): Игра «Что? Где? Когда?». Настольные кооперативные игры.

Мониторинговые конкурсы: турниры «Что? Где? Когда?».

6. Вопросы в два и более действия

Теория (6 ак.ч.): Логическая «раскрутка» вопросов. Понятие «действие» для вопроса.

Понятие «пуант».

Практика (26 ак.ч.): Игра «Что? Где? Когда?».

Мониторинговые конкурсы: турниры «Что? Где? Когда?».

7. Разнообразие интеллектуальных игр

Теория (6 ак.ч.): Правила и основные принципы основных интеллектуальных игр.

Практика (22 ак.ч.): Игры «Брэйн-ринг», «Своя игра», «Эрудит-квартет», «Даугавпилс», «Пентагон», Медиа-игры.

Мониторинговые конкурсы: «Брэйн-ринг», «Своя игра», «Эрудит-квартет», «Даугавпилс», «Пентагон», Медиа-игры.

8. Участие в соревнованиях

Практика (40 ак.ч.): участие в соревнованиях «Школьный региональный Кубок», «Малый Кубок физтеха», «Коломенские горизонты», «Павловская ласточка», чемпионат города Долгопрудного, Чемпионат и Кубок Московской области и другие.