

## Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	теория	практика	всего	Форма аттестации
1	Вводное занятие, тестирование			3	Тестирование, наблюдение, графические диктанты, диагностические и практические задания
2	Математика с элементами логики	10	30	40	
3	Обучение грамоте, развитие речи.	8	30	38	
4	Окружающий мир и ОБЖ.	8	7	15	
	<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	

### Содержание программы

**1. Вводные занятия.** Знакомство с учащимися. Знакомство с правилами поведения в классе и в здании. Обучение технике безопасности. Знакомство с правилами дорожного движения. Тестирование.

**2. Математика с элементами логики.** Повторение чисел 0-10: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, определение места числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему числу. Составление числа из двух меньших (до 10). Учить решать арифметические задачи, логические задачи, примеры на сложение, вычитание, записывать решение задачи, правильно использовать и писать математические знаки +, -, =, >, <; сравнивать количество предметов и записывать соотношения при помощи знаков и цифр, писать числа от 1 до 10, составлять задачи по картинкам и схемам. Знакомство с понятиями точка, линия, луч, отрезок, угол, с мерой длины - сантиметр, измерение длины с использованием линейки, знакомство с основными геометрическими фигурами. Рисование и копирование орнаментов, ломаных, кривых линий, проведение графических диктантов, дорисовывание,

штрихование, раскрашивание предметов и фигур, деление фигур на равные и неравные части, деление на заданное количество клеток, сборка целых фигур из частей определение положения предметов в пространстве, обучение умению ориентироваться на листе бумаги в клетку, повторение временных частей суток, дней недели, месяцев, времен года.

**3. Обучение грамоте и чтению.** Совершенствование фонематического слуха. Знакомство с гласными и согласными звуками и буквами, их характеристика и обозначение на письме. Обучение определению места звука в слове, количества звуков, их последовательность, называнию слова на заданный звук, нахождению картинки с изображением предмета, название которого начинается на заданный звук. Формирование умений производить звуковой анализ и синтез несложных слов, знакомство со схемой слова, составление схемы простых слов и слов по данной схеме, . Обучение чтению по слогам слов, простых предложений. Знакомство со схемой предложения, составление предложений из двух-пяти слов. Знакомство с интонацией, знаками препинания в конце предложения. Обогащение словаря существительными, прилагательными, глаголами, обучение использованию в речи синонимов, антонимов, обобщающих слов. Чтение небольших текстов. Формирование умения пересказывать прочитанный текст и отвечать на вопросы. Совершенствование диалогической и монологической речи. Воспитание культуры речевого общения .Развитие мелкой моторики руки, печатание по образцу, раскрашивание, штриховка, дорисовывание букв.

**4.Окружающий мир и ОБЖ.** Закрепление и расширение знаний о своей стране, о всенародных праздниках. Расширение знаний о растительном и животном мире, о человеке, о сезонных изменениях в природе и в деятельности людей. Формирование начальных представлений о нашей планете, о трех состояниях вещества. Расширение представлений об охране природы, о правилах поведения в природе, знакомство с различными видами опасностей в доме, на улице, в транспорте, в лесу, при общении с животными. Знакомство с необходимыми правилами поведения.