ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Умники и умницы»

Адресат: от 7 до 9 лет

Год обучения: 1-ый, 2-ой год обучения

Автор-составитель:
Потокина Вера Васильевна, Педагог дополнительного образования

Долгопрудный, 2023

В наше сложное и трудное время как никогда становятся актуальными вопросы воспитания подрастающего поколения.

Система дополнительного образования должна не только учить, но и воспитывать, формировать личность, передавать ценности и традиции, на которых основано наше общество.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Особенно важно формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа нашей страны, природе и окружающей среде.

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Умникам и умницам» имеет *социально-гуманитарную* направленность.
Количество обучающихся объединения составляет _____ групп, всего __-- человек.
Из них мальчиков - _____, девочек- _____. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 9 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1Духовно-нравственное воспитание

2.Гражданско-патриотическое воспитание

Цель воспитания: создание благоприятных условий для социализации, формирования социально- активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, патриотических представлений о любви к Отчизне, уважительного отношения к национальным героям .

Задачи воспитания:

1.Формирование коммуникативных умений, удовлетворения потребностей

детей в общении.

2.Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, справедливость, милосердие, любовь)

3. Воспитание чувства патриотизма.

4.Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.

5. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.
6. Способствовать удовлетворению потребности ребенка в самоутверждении, признании, создавая каждому «ситуацию успеха»

Результат воспитания –
- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
-- знание таких понятий, как: Отечество, патриотизм, патриот, долг, служение Отечеству, защита Отечества и другие;
- проявление устойчивого интереса к истории своей Родины, к ее проблемам, осознание неразрывности с Отечеством, сопричастности и сопереживания происходящим событиям в стране;
- проявление восхищения современными героями

1. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной

деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

– организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Я иду в школу»	Беседа	1.09-2.09
2	Международный день памяти жертв фашизма	Фотомонтаж, беседа	11.09-12.09
3	День бабушек и дедушек	Встреча с пожилыми людьми	28.10
4	День народного единства	Беседа	2.11-3.11
5	Копилка добрых дел	Рассказы детей	16.12
6	День защитника Отечества	Беседа	20.02-21.02
7	8 марта	Праздничное мероприятие	6.03-7.03
8	День Победы	Беседа и возложение цветов	7.05-8.05