

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 1,2,3 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Мастерилки»**

Адресат: от 7 до 15 лет

Год обучения: 1,2,3 год обучения

Автор-составитель: Глебашева Ксения Валериевна  
педагог дополнительного образования

г. Долгопрудный, 2023 г.

### **3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания разработана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерилки», имеющей художественную направленность. Формы работы – групповые.

#### **3.1.1. Актуальность программы**

Воспитание в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилки» позволяет в рамках симбиоза творчества, искусства и воспитания обучающихся достичь положительного влияния на развитие личности, её самоопределения, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **3.1.2. Адресат программы**

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилки» в возрасте 7-17 лет.

#### **3.1.3 Цель, задачи программы воспитания**

**Целью программы** является создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию условий для развития высокодуховной, и социально-активной личности, гражданина и

патриота Российской Федерации, способного к успешной адаптации к современным условиям и устойчивого к негативному информационному влиянию.

### **Задачи программы воспитания**

- формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, Родине,
- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- воспитывать правосознание, помогать детям в освоение гражданских прав и обязанностей;
- воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;
- формирование представления о здоровом образе жизни и формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование характера и нравственных качеств соответствующих культуре России;
- формирование уважения к трудовой деятельности, представлений о трудовой деятельности;
- формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, бережное и ответственное отношение к природе;
- формировать стратегии активной гражданской позиции;
- формировать культуру свободного времени: направленность на саморазвитие, познавательную активность;

Воспитательные задачи решаются как на непосредственно учебном занятии, так и на специально организованных мероприятиях таких как конкурсы, тематические выставки, творческие акции и т.д.

### **3.1.4. Ожидаемые результаты**

Данная программа воспитания направлена на:

- достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии обучающихся в современных социокультурных условиях;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- воспитание социально-личностных качеств;
- приобщение обучающихся к правилам и нормам поведения в российском обществе;
- успешная социализация личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления;
- налаживание ответственных взаимоотношений;
- формирование основ правосознания;
- формирование у обучающихся основ исследовательского поведения;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни

### **3.2. Календарно-тематический план программы воспитания обучающихся**

№ п/п	Дата занятия		Название раздела, темы	Количе ство часов	Содержание деятельности		Формы аттестации/ контроля
	По плану	По факту			теоретич еская часть занятия	практич еская часть занятия	
1	октяб рь	ок- тябрь	В рамках основного занятия «Композиция посвященная дню со- трудника органов	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос,

			внутренних дел. Свободный выбор техники рисования» беседа о правосознании, гражданских правах и обязанностях, активной гражданской позиции.				тематическа я выставка
2	ноябрь	но- ябрь	В рамках основного занятия, посвященного рисованию фигуры человека, беседа о здравом образе жизни и формирование негативного отношения к вредным привычкам.	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос, те- матическая выставка
3	декабрь	де- кабрь	В рамках основного занятия «Композиция на тему «Иллюстрация к литературному произведению»» экологии и экологической культуре, беседа о бережном и ответственном отношении к природе, рассказ о экологических конкурсах и участие в них, беседа о культуре свободного времени, нацеленности на саморазвитие, познавательной активности.	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос, те- матическая выставка
4	январь	январь	В рамках основного занятия «Композиция на тему «Мой дом», «Мой город»» беседа о формирование характера и нравственных качеств соответствующих культуре России, о уважения к трудовой деятельности и о	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос, те- матическая выставка

			активной гражданской позиции				
5	февраль	февраль	В рамках основного занятия «Творческая работа посвящённая «Дню защитника отечества»» беседа о патриотических, ценностных представлениях, о любви к Отчизне, Родине.	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос, тематическая выставка
6	апрель	апрель	В рамках основного занятия «Композиция на тему «Пасхальная палитра»» беседа о верности духовным традициям России, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос, тематическая выставка
7	май	май	В рамках основного занятия «Композиция на тему «Победа была за нами»» беседа оуважительном отношении к национальным героям и историческому наследию России.	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос, тематическая выставка
8	май	май	В рамках основного занятия «Творческая работа по русским народным промыслам» беседа о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительном отношении к культурным представлениям российского народа	0,5			Текущий контроль, наблюдение, опрос, тематическая выставка
			Всего:	4			

