

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Канзаши»**

**Адресат:** от 7 до 13 лет

**Год обучения:** 1-ый

**Автор-составитель:**

*Мусатова Марина Юрьевна, Педагог дополнительного образования*

*Долгопрудный, 2023*

## **В наше сложное и трудное время как никогда становятся актуальными вопросы воспитания подрастающего поколения.**

Система дополнительного образования должна не только учить, но и воспитывать, формировать личность, передавать ценности и традиции, на которых основано наше общество.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Особенno важно формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа нашей страны, природе и окружающей среде.

### **Характеристика детского объединения**

Деятельность объединения «Канзаши» имеет художественную направленность. Количество обучающихся объединения составляет \_\_\_\_\_ групп, всего \_\_\_\_ человек.

Из них мальчиков - \_\_\_\_\_, девочек- \_\_\_\_\_. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 13 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

1 Духовно-нравственное воспитание

2. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель воспитания:** создание благоприятных условий для социализации, формирования социально- активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, патриотических представлений о любви к Отчизне, уважительного отношения к национальным героям .

### **Задачи воспитания:**

1. Формирование коммуникативных умений, удовлетворения потребностей детей в общении.

2.Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добрь и зло, истина и ложь, справедливость, милосердие, любовь)

3. Воспитание чувства патриотизма.

4.Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.

5. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

6. Способствовать удовлетворению потребности ребенка в самоутверждении, признании, создавая каждому «ситуацию успеха».

#### Результат воспитания –

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.
  - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- знание таких понятий, как: Отечество, патриотизм, патриот, долг, служение Отечеству, защита Отечества и другие;
- проявление устойчивого интереса к истории своей Родины, к ее проблемам, осознание неразрывности с Отечеством, сопричастности и сопереживания происходящим событиям в стране;
- проявление восхищения современными героями

### **1. Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

## **2. Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Я иду в школу»	Беседа	1.09-2.09
2	Международный день памяти жертв фашизма	Фотомонтаж, беседа	11.09-12.09
3	День бабушек и дедушек	Встреча с пожилыми людьми	28.10
4	День народного единства	Беседа	2.11-3.11
5	Копилка добрых дел	Рассказы детей	16.12
6	День защитника Отечества	Беседа	20.02-21.02
7	8 марта	Праздничное мероприятие	6.03-7.03
8	День Победы	Беседа и воздложение цветов	7.05-8.05