

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

««Вязунчики»
от 7 до 15 лет

Автор-составитель:
Волкова Лариса Алексеевна
педагог дополнительного образования

г.о. Долгопрудный, 2023 г.

В наше сложное и трудное время как никогда становятся актуальными вопросы воспитания подрастающего поколения.

Система дополнительного образования должна не только учить, но и воспитывать, формировать личность, передавать ценности и традиции, на которых основано наше общество.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Особенно важно формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Уважение к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа нашей страны, природе и окружающей среде.

Характеристика детского творческого объединения.

Деятельность объединения «Вязунчики» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 3 группы, всего 45 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 15 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- 1.Духовно-нравственное воспитание
- 2.Гражданско-патриотическое воспитание

Цель воспитания: создание благоприятных условий для социализации, формирования социально - активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, патриотических представлений о любви к Отчизне,уважительного отношения к национальным героям .

Задачи воспитания:

- 1.Формирование коммуникативных умений, удовлетворения потребностей детей в общении.
- 2.Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добрь и зло, истина и ложь, справедливость, милосердие, любовь)
3. Воспитание чувства патриотизма.
- 4.Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
5. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.
6. Способствовать удовлетворению потребности ребенка в самоутверждении, признании, создавая каждому «ситуацию успеха».

Результат воспитания –

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.
 - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- знание таких понятий, как: Отечество, патриотизм, патриот, долг, служение Отечеству, защита Отечества и другие;
- проявление устойчивого интереса к истории своей Родины, к ее проблемам, осознание неразрывности с Отечеством, сопричастности и сопереживания происходящим событиям в стране;
- проявление интереса к истории и культуре своей страны.

1. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	История вязания сквозь времена.	Беседа	1.09-2.09
2	День матери	выставка, беседа	11.09-12.09
3	День бабушек и дедушек	Рассказ детей о своих бабушках и дедушках	28.10
4	С новым годом	Беседа, выставка	2.11-3.11
5	Мое свободное время, как мы его проводим	Беседа с детьми	16.12
6	День защитника Отечества	Беседа	20.02-21.02
7	8 марта	Беседа, подарки мамам и бабушкам	6.03-7.03
8	День Победы	Беседа о детях героях	7.05-8.05