

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Музеевед» (стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Гаврилова Анна Олеговна
педагог дополнительного образования

г. Долгопрудный, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей «Музеевед» по содержанию является социально-педагогической направленности, по функциональному предназначению **учебно-познавательной**, по форме организации **групповой**, по времени реализации **двухгодичной**.

Анализ опыта работы детских активов при музеях образовательных учреждений города показал, что ребятам этот вид деятельности интересен. Школьников увлекает процесс исследовательской работы, общение с ветеранами Великой Отечественной и других войн, переписка со сверстниками, занимающимися подобной работой, встречи с интересными людьми в процессе исследования какой-либо темы. Все эти направления работы сочетают в себе занятия при школьных музеях. Методическая служба по этому направлению на данном этапе не достаточно развита, что дает все основания для создания подобных кружков в помощь руководителям музеев образовательных учреждений.

Новизна программы состоит в том, что она носит комплексный характер. Работая по ней, изучая музейное дело, предоставляется возможность сообщить обучающимся необходимые знания в области исторического краеведения, литературы, искусствоведения, археологии и

этнографии, архитектуры, музееведения в целом и многое другое. Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т. д.). Для успешной реализации программы предусматриваются как групповые, так и индивидуальные занятия с обучающимися, посещения государственных музеев, работа в государственных архивах, занятия с научными сотрудниками музеев и специалистами комитета по культуре.

Цель программы:

Способствовать развитию у обучающихся желания и умения приобретать знания по истории родного края, по музейному делу.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к научно-исследовательской работе;
- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений;
- развивать интеллектуальный уровень обучающихся;
- способствовать созданию дружного коллектива, в котором каждый нужен каждому;
- прививать основы профильных умений и навыков по оформлению, игротехнике и т. п.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в подростковом возрасте ведущим видом деятельности является общение. Основываясь на этой психологической особенности школьников, предлагаемая программа разделена на два года. Первый год обучения предполагает получение обучающимися теоретических основ музееведения, истории родного края, этнографии, археологии, архитектуры и т. д. Здесь преобладают коллективные занятия с кружковцами. На втором году обучения ребята большее количество учебного времени занимаются практическими занятиями, в программу второго года также включен курс по практической риторике, направленный на приобретение навыков общения с аудиторией и умения выражать свои мысли по любой из предложенных тем. В программу второго года обучения, наряду с коллективными, включаются занятия по группам. На втором году обучения ребятам предлагается написание исследовательской работы, что подразумевает преобладание индивидуальных занятий в этот период. Таким образом, осуществляется переход от теоретических занятий к практике.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы: от 15 до 16 лет; состав — 15 человек в группе;

Срок реализации 2 года.

Всего за 2 года — 360 часов, из них: теоретических занятий — 217 часов; практических занятий — 143 часа.

При выполнении поставленных целей, наличии условий для полной

реализации программы, обучающиеся по окончании двухгодичного курса «Музеевед» получают:

- Курс по музееведению;
- Расширенные знания по истории родного края;
- Основы экскурсоводческой деятельности;
- Знания по риторике сверх школьной программы;
- Навыки общения с аудиторией;
- Навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- Основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Программа также способствует психологическому развитию личности, росту навыков самообразования, учит нормам общения между людьми. Данная программа может быть использована в различных образовательных учреждениях, где ведется работа по данному направлению, в качестве дополнительной образовательной программы. Для удобства работы с программой даются авторские рекомендации к проведению занятий по предлагаемым темам.