

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о единых требованиях к ведению журнала**  
**учета работы педагога дополнительного образования**  
**в объединении (секции, клубе, кружке)**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра развития творчества детей и юношества «Московия»  
г. Долгопрудного  
(Центр творчества «Московия»)

С целью повышения уровня образовательного процесса и применения более действенного механизма управления качеством образования встаёт задача создания собственной системы педагогического мониторинга для учреждения дополнительного образования.

Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) в значительной степени позволяет осуществлять непрерывное наблюдение за состоянием и развитием учебно-воспитательной деятельности каждого детского объединения, т.е. образовательный мониторинг.

**I. Общие положения.**

1. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) является государственным учётным финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель объединения.

2. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) дополнительного образования рассчитан на учебный год и ведётся в каждом объединении.

3. Записи в журнале должны вестись регулярно, чётко и аккуратно.

**II. Указания к ведению журнала.**

1. На первой странице журнала записываются названия учреждения, объединения, его адрес, год обучения, расписание занятий, Ф.И.О. руководителя, Ф.И. старосты объединения.

2. На каждый месяц учебного года отводится отдельная страница журнала, где перечисляется списочный состав учащихся объединения. Фамилия и имя обучающихся указываются полностью.

Руководитель объединения систематически, в дни и часы занятий объединения, отмечает в журнале: неявившихся – буквой «н», больных – буквой «б» (в графе, соответствующей дате занятий).

3. В соответствии с календарно-тематическим планом объединения в специальных графах указываются: дата проведения занятия, тема занятия, формы и методы проведения занятия, количество часов работы объединения в соответствии с расписанием и учебным планом.

4. Руководитель объединения два раза в год проводит вводный инструктаж обучающихся по технике безопасности с соответствующим оформлением в журнале (стр. 36-37).

5. Сведения об учащихся детского объединения заносятся в специальные графы журнала стр. 30 – 31 в конце первого месяца работы объединения.

6. Данные о родителях и классном руководителе (воспитателе) обучающихся заносятся в специальные графы журнала стр. 34-35 в конце первого месяца работы объединения.

7. В течение всего учебного года руководителем объединения систематически проводится учёт массовых мероприятий с обучающимися на стр. 26-27 учебного журнала заполнением соответствующих граф.

8. Отдельные творческие достижения обучающихся отмечаются руководителем объединения на стр. 28-29 учебного журнала своевременным заполнением соответствующих граф.

9. Результаты образовательного процесса (учащиеся как объект мониторинга) отражаются в годовом цифровом отчёте, контрольными точками которого являются 15 октября, 01 января и 25 мая (стр. 38).

10. В конце последнего учебного месяца (мая или июня) педагог дополнительного образования отражает выполнение или невыполнение учебной программы данного детского объединения, количество учебных часов за год и ставит свою подпись. Если учебная программа выполнена не полностью, то в этом случае указывается причина её невыполнения.

Например: «Образовательная программа выполнена полностью, затрачено 144 учебных часа» или «Образовательная программа выполнена не полностью в связи с болезнью педагога (или какая либо другая причина), затрачено 108 часов» и т.д.

### **III. Педагогический мониторинг в Центре творчества «Московия»**

Объектом педагогического мониторинга в Центре творчества «Московия» являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

Образовательный мониторинг – процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса проводится администрацией Центра творчества «Московия» и рабочей группой методического совета ежемесячно с соответствующими записями в конце журнала.

По результатам наблюдения составляются *мониторинговые карты* Центра творчества «Московия», отражающие работу по 5 направлениям:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- социум.

#### **1. Учащиеся как объект мониторинга.**

- количественные показатели (3 раза в течение учебного года);  
Анализируются: количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента (анализ по годам обучения), количество мальчиков и девочек, распределение по школам и количество учебных групп;

- результаты учебной деятельности.

Отслеживаются промежуточный и итоговый этапы аттестации обучающихся в соответствии с разработанным в Центре творчества «Московия» Положением об аттестации обучающихся.

#### **2. Мониторинг профессионального мастерства педагогов.**

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, мотивация педагогов к саморазвитию и творчеству.

Мониторинг проводится по следующим показателям:

- освоение образовательной программы;
- сохранность контингента обучающихся;
- промежуточные и итоговые аттестации обучающихся;
- проведение открытых занятий и мероприятий;
- интересные, нестандартные формы занятий;
- участие в семинарах, педсоветах, педагогических чтениях;
- повышение квалификации;
- организация воспитательной работы в детском коллективе;
- участие в опытной экспериментальной работе;
- взаимопосещение занятий;
- работа с родителями;
- взаимодействие со средой.

Вся полученная информация по позициям мониторинга обрабатывается методическим советом и обсуждается на педсовете, производственных совещаниях, заседаниях методсовета, а также в индивидуальных беседах с педагогами.

### **3. Родители как объект педагогического мониторинга.**

Целью проведения педагогического мониторинга родительской общественности является создание единого педагогического пространства и комфортных условий для развития каждого ребёнка на основании *единых требований* педагогов и родителей к содержанию и формам обучения в соответствии с возрастной и педагогической психологией.

Помощь родителей в образовательном и воспитательном процессе, а также в подготовке и проведении массовых мероприятий конкретного детского объединения необходимо отразить на страницах журнала 26-27.

### **4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В связи с недостатком типовых программ в дополнительном образовании каждым педагогом создаётся индивидуальная (авторская) программа или модифицируется программа по родственному направлению деятельности, которая определяет образовательный процесс данного объединения.

Образовательная программа включает в себя обязательное методическое обеспечение каждого раздела учебной программы, а также рекомендуемые формы и методы проведения конкретных занятий.

Записи в журнале стр. 3 в соответствии с календарно-тематическим планированием по методическому обеспечению, формам и методам каждого занятия позволяют провести мониторинг обеспечения образовательного процесса и выполнить необходимые контрольные срезы.

Результаты промежуточной аттестации учащихся позволяют провести оценку правильности выбора технологий проведения занятий, образовательных методик, а также провести корректировку учебного процесса.

Формы проведения, показатели и критерии оценки нулевой, промежуточной и итоговой аттестаций разрабатывают педагоги. Анализ мониторинга осуществляется методическим советом, выводы обсуждаются на производственных совещаниях и педагогическом совете.

### **5. Объект мониторинга - социум.**

Социум включает в себя социально-культурные связи педагогов и обучающихся, конкретных детских объединений за пределами Центра творчества «Московия».

Сведения о привлечении к учебно-воспитательному процессу конкретных объединений, подготовке и проведению массовых мероприятий с обучающимися с привлечением спонсоров, родительской общественности, представителей предприятий города, области и т.д., фиксируются в графах журнала стр. 26-27.

Создание оптимальной системы непрерывного слежения за конечными результатами образовательной деятельности поможет педагогам в создании стабильного коллектива обучающихся и комфортных условий для успешной деятельности каждого педагога и учащихся.

В современной образовательной системе педагогический мониторинг становится неотъемлемой частью учебного процесса и является действенным механизмом повышения качества образования.