



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

03.03.2022 № Р-141

г. Красногорск

Об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
и Московского областного конкурса педагогических работников  
«Воспитать человека» в Московской области  
в 2021-2022 учебном году

В целях повышения профессионального роста педагогических работников Московской области, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога, в рамках реализации подпункта 3.14 «Мероприятие 03.14. Прочие мероприятия в сфере образования» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020–2026 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы:

1. Утвердить прилагаемые:

1) положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Положение 1);

2) положение о проведении Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Положение 2);

056142

3) состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Оргкомитет).

2. Управлению дополнительного образования и воспитания детей осуществлять координацию работы по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурсы).

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (далее – ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ) ответственным организатором проведения Конкурсов.

4. ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ:

- 1) осуществить координацию и проведение Конкурсов;
- 2) утвердить состав экспертной комиссии и жюри Конкурсов, порядок работы экспертной комиссии Конкурсов;

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

1) организовать и провести в муниципальных образованиях Московской области муниципальный этап Конкурсов в соответствии с Положением 1 и Положением 2;

2) представить в ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ на электронную почту: [model@mosobl-centerdo.ru](mailto:model@mosobl-centerdo.ru) протоколы проведения муниципального этапа Конкурсов в соответствии с формой и в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсов.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Заместитель министра  
образования Московской области



А.В. Охрименко

Соответствие бумажной версии распоряжения «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году» электронной версии согл-298872408-6 подтверждаю:

Начальник управления дополнительного  
образования и воспитания детей  
Министерства образования Московской области



Е.В. Крамаренко

Начальник правового управления  
Министерства образования Московской области



И.В. Лисицына

Исполнитель:

Заместитель заведующего отделом дополнительного  
образования и воспитания детей



И.И. Ковалева

Рассылка:

1. Охрименко А.В. – 1 экз.
2. Крамаренко Е.В. – 1 экз.
3. Смородова О.В. – 1 экз.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Министерства  
образования Московской области  
от 03.03.2022 № Р-141

### СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году

- |                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Охрименко<br>Артём<br>Викторович | - | заместитель министра образования Московской области, председатель  |
| Крамаренко<br>Елена Владимировна | - | начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области, заместитель председателя оргкомитета  |
| Смородова<br>Ольга Васильевна    | - | директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», заместитель председателя Оргкомитета             |
| Дергун<br>Анна Игоревна          | - | методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию) |

Довиденко  
Ольга Петровна

- методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию)

Еременко  
Ирина Александровна

- методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию)

Калиш  
Ирина Викторовна

- заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», к.п.н., доцент (по согласованию)

Ковалева  
Ирина Ивановна

- заместитель заведующего отделом дополнительного образования и воспитания детей в управлении дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области

Ускова  
Татьяна Вадимовна

- методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Министерства  
образования Московской области  
от 03.03.2022 № Р-141

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Московского областного конкурса педагогических работников  
«Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс).

2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Московской области.

3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее соответственно - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

### II. Цель и задачи Конкурса

4. Целью проведения Конкурса является выявление и трансляция новых форм, лучших практик и инновационного педагогического опыта по организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования, в детских общественных объединениях.

5. Задачи Конкурса:

поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательной деятельности;

выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогов, классных руководителей и управленческих работников;

развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания; создание условий для повышения профессионального мастерства специалистов в области воспитания;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания детей.

### III. Руководство Конкурсом

6. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

7. Оргкомитет определяет и утверждает сроки, место проведения, список участников финала регионального очного этапа Конкурса, утверждает состав жюри по номинациям.

8. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

9. Региональный оператор информирует об итогах регионального заочного этапа Конкурса руководителей муниципальных органов управления образованием, муниципальных операторов, которыми являются муниципальные опорные центры (далее – МОЦ), публикует список участников финала регионального очного этапа Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

10. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

### IV. Экспертный совет и жюри Конкурса

11. Для оценки конкурсных заданий регионального заочного этапа Конкурса создается экспертный совет Конкурса. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

12. Для оценки конкурсных заданий финала регионального очного этапа) Конкурса создается жюри Конкурса. В состав жюри Конкурса входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

#### V. Участники Конкурса

13. В Конкурсе могут принимать участие учителя и классные руководители, директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования (в том числе преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели детских-юношеских спортивных школ), методисты, старшие методисты, тьюторы, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, организаторы ученического самоуправления, детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса. Возраст участников не ограничивается.

14. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники – победители муниципальных этапов конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса в каждой из номинаций.

15. Педагогические работники, ставшие дипломантами и лауреатами Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

#### VI. Номинации Конкурса

16. Конкурс проводится по следующим номинациям:  
«Воспитание классного коллектива» (персональное участие). Номинация для классных руководителей – главных организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики



и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями.

«Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» (персональное участие). Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, старших вожатых, педагогов-организаторов и других педагогических или управленческих работников, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе.

«Воспитание с помощью медиапространства» (персональное участие). Номинация для специалистов образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

«Система воспитания в образовательной организации» (командное участие). Номинация для управленческих команд, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение.

## VII. Сроки, этапы проведения Конкурса

17. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются МОЦ до 20.04.2022;

2 этап – региональный заочный этап - до 20.05. 2022;

3 этап – финал регионального очного этапа - до 20.06.2022.

## VIII. Организация Конкурса

18. Для участия в региональном заочном этапе МОЦ до 20.04.2022 направляет на адрес электронной почты [model@mosobl-centerdo.ru](mailto:model@mosobl-centerdo.ru) с пометкой в теме письма «Воспитать человека\_муниципальное образование» (например: Воспитать человека\_г.о. Балашиха) следующие документы каждого конкурсанта:

протокол муниципального этапа Конкурса (на всех конкурсантов - один);

заявку по установленной форме согласно приложению 1 к настоящему положению;

согласие на обработку персональных данных согласно приложению 2 к настоящему положению;

цветную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;  
видеовизитку «Визитная карточка» (с ответом на вопрос «Воспитание – это...»), в виде ссылки, размещенной в сети Интернет. Продолжительность видеоролика не более 2-х минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звук;

«Новые формы воспитательных практик» - описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям (текстовый документ):

для классных руководителей в номинации «Воспитание классного коллектива» - «Классный час»;

для участников номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» - «Воспитательная траектория по формированию ценностей гражданина Российской Федерации»;

для участников номинации «Воспитание с помощью медиапространства» - «Медиапроект»;

для команд-участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» - «Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях».

19. Конкурсные материалы, присланные позднее 20.04.2022, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

20. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

21. На региональном заочном этапе экспертный совет Конкурса осуществляет оценку видеовизитки «Визитная карточка» и описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые форма воспитательных практик» по критериям согласно приложению 3 к настоящему Положению.

22. Восемь участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам регионального заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале регионального очного этапа Конкурса.

23. Финал регионального очного этапа Конкурса включает 3 конкурсных задания:

Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие».

Педагогический работник или команда проходят открытое воспитательное мероприятие в форме организации воспитательного мероприятия с незнакомой группой обучающихся, по заявленной конкурсантом теме, отражающей номинацию Конкурса и специфику работы участника.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Классный час» для участников номинации «Воспитание классного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект» для участников номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»;

«Медиапроект» для участников номинации «Воспитание с помощью медиaprостранства»;

«Презентация программы воспитания» для участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» на заседании родительского, попечительского или управляющего совета школы.

Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей регионального оператора.

Продолжительность мероприятия с обучающимися: среднего школьного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста – 20 минут; презентация программы воспитания – до 20 минут.

Участник до начала конкурсного задания представляет каждому члену жюри сценарный план мероприятия с указанием цели, задач, ожидаемых результатов.

После проведения воспитательного мероприятия, участник осуществляет самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри. Регламент – до 5 минут.

«Решение кейсов».

Каждый из участников методом жеребьевки получает видеозапись (или на бумажном носителе) обращения детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия. Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Форма, способы представления ответа на целевой запрос детей конкурсант выбирает самостоятельно. Время на подготовку педагогического решения – 20 минут. Время на представление – до 5 минут.

«Публичное выступление».

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов регионального заочного этапа Конкурса. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря. Продолжительность выступления конкурсанта – до 5 минут. Вопросы жюри Конкурса и ответы участника – до 3-х минут.

24. В зависимости от эпидемиологической ситуации конкурсные испытания могут быть переведены в офлайн или онлайн режиме с одновременным включением всех участников Конкурса и членов жюри Конкурса.

25. Финал регионального очного этапа Конкурса жюри оценивает по критериям согласно приложению 3 к настоящему Положению.

26. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам финала регионального очного этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

27. По итогам Конкурса проводится «Круглый стол» с участием представителя Министерства образования Московской области и торжественная церемония награждения. Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития системы воспитания (по заданной теме) принимают участники дипломанты 1,2,3 степени в каждой номинации. Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 1 день до проведения Круглого стола.

28. Расходы по командированию участников Конкурса на финал регионального очного этапа Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

## Х. Награждение

29. Победителям в каждой номинации вручаются дипломы (1, 2 и 3 степеней).

30. Все участники финала (очного регионального этапа) Конкурса получают свидетельство участника финала.

33. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), решением Оргкомитета в дальнейшем направляются на участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

34. Электронные свидетельства участников заочного этапа Конкурса выдаются по запросу.

## ХI. Заключительные положения

35. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, исходя из компетенции, в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
Московского областного конкурса  
педагогических работников  
«Воспитать человека» в Московской  
области в 2021-2022 учебном году

Форма

**ЗАЯВКА**  
на участие в Московском областном конкурсе  
педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области  
в 2021-2022 учебном году

Муниципальное образование Московской области \_\_\_\_\_  
Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
4. Адрес места работы, e-mail \_\_\_\_\_
5. Контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_
6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
7. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого воспитательного мероприятия (с указанием назначения и количества единиц)  
\_\_\_\_\_
2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого мероприятия \_\_\_\_\_

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»:

Сроки проведения \_\_\_\_\_  
Количество участников \_\_\_\_\_

IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) \_\_\_\_\_

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

(печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)

Приложение 2  
к Положению о проведении  
Московского областного  
конкурса педагогических  
работников «Воспитать человека»  
в Московской области  
в 2021-2022 учебном году

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2022 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество;
- месте проживания (регистрации);
- номер контактного телефона;
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)

Приложение 3  
к Положению о проведении  
Московского областного конкурса  
педагогических работников  
«Воспитать человека»  
в Московской области  
в 2021-2022 учебном году

**ТРЕБОВАНИЯ**  
и критерии оценки конкурсных испытаний  
Московского областного конкурса педагогических работников  
«Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году

Региональный (заочный) этап Конкурса

Видеовизитка «Визитная карточка»

№	Наименование требования	Содержания требования
1	2	3
1.	Требования к длительности	Длительность видеоролика до 2-х минут
2.	Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания с ответом на вопрос «Воспитание – это...». Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	Представлено в полной мере
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	Представлено в полной мере
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
4.	Отображены результаты воспитательной деятельности педагога	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
5.	Логичность и ясность изложения	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
6.	Оформлено в соответствии с требованиями	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				



**Описание опыта новых форм воспитательной деятельности  
«Новые формы воспитательных практик» (текстовый документ)**

№	Наименование требования	Содержания требования
1	2	3
1.	Требования к объему и оформлению	Объем описания опыта до 7000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5, ориентация – книжная.
2.	Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2 частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся.

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Актуальность и соответствие содержания теме	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
2.	Соответствие требованиям оформления	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
3.	Глубина работы,	соответствует	соответствует	соответствует

	ЛОГИЧНОСТЬ И ЯСНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ, СТЕПЕНЬ ОБОСНОВАННОСТИ ВЫВОДОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ	с недочетами	в достаточной мере	в полном объеме
4.	Степень проработанности	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
5.	Инновационность опыта	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
6.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
7.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
Максимальное количество баллов - 21				

### Финал регионального этапа (очного) Конкурса

#### Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие»

№	Наименование требования	Содержания требования
1	2	3
1.	Общие требования	Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств,

		<p>технологий, приемов, практик на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час классного руководителя;</li> <li>- социально-ориентированный проект руководителя общественной организации и объединения;</li> <li>- медиапроект;</li> <li>- презентация программы воспитания управленческой команды.</li> </ul> <p>Педагог проводит открытое мероприятие с группой детей, не известных ему ранее. Группа формируется с учетом заявки и исходя из возможностей регионального оператора.</p> <p>Продолжительность занятия мероприятия с обучающимися среднего школьного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста – 20 минут.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мероприятия перед членами жюри – до 5 минут.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>
2.	Требования к содержанию	<p>Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.</p>
3.	Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности;</li> <li>- постановка воспитательных целей,</li> </ul>

	работников	<p>способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;</li> <li>- развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;</li> <li>- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания</li> </ul>
--	------------	--

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	2	3	4	5
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
2.	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
3.	Использование	соответствует	соответствует	соответствует

	конструктивных воспитательных усилий родителей (представителей) обучающихся, помощь в решении вопросов воспитания ребенка	с недочетами	в достаточной мере	в полном объеме
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
5.	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду жизни в условиях современного мира	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
6.	Умение создавать педагогические условия для формирования	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме

	благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей			
7.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
8.	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
Максимальное количество баллов - 32				

Критерии оценивания конкурсного испытания «Решение кейсов»:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Точность формулировки задач	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
2.	Профессиональная эрудиция	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
3.	Наличие эффективного решения задачи	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
4.	Наличие в выступлении педагогической	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме

ошибки			
Максимальное количество баллов - 12			

Критерии оценивания конкурсного испытания «Публичное выступление»:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Взаимодействие со слушателем	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
2.	Культура сценической речи	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
3.	Отсутствие фактических, стилистических и прочих ошибок.	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
4.	Соответствие содержания выступления заявленной теме	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полном объеме
Максимальное количество баллов - 12				