



## Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа Долгопрудный

141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Циолковского, д. 10, телефон 8(495)408-85-55

### Отчет

муниципального опорного центра дополнительного образования детей  
городского округа Долгопрудного  
за 2022 год

№ п/п	Наименования мероприятия	
<i>1. Мероприятия по обеспечению деятельности <b>Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ)</b></i>		
1.1	Утверждение плана работы МОЦ с управлением образования администрации г.о. Долгопрудный и согласование плана с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Московской области (далее – РМЦ).	План на 2022 год утвержден Управлением образования администрации г.о. Долгопрудный и согласован с РМЦ
1.2	Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ.	Медиаплан на 2022 год освещения деятельности разработан и утвержден руководителем МОЦ
1.3.	Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ.	Медиаплан на 2022 год реализован
1.4.	Наполнение раздела МОЦ на сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества «Московия» городского округа Долгопрудный.	<a href="http://dolcentr-moskovia.ru/partition/30097/#megamenu">http://dolcentr-moskovia.ru/partition/30097/#megamenu</a>
1.5.	Организационно-методическое, консультационное, экспертное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	В течение всего года осуществлялось экспертное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций
1.6	Размещение информации о деятельности МОЦ в социальных сетях, в СМИ.	Информация о деятельности МОЦ размещена на официальном сайте: <a href="http://dolcentr-moskovia.ru/partition/30097/#megamenu">http://dolcentr-moskovia.ru/partition/30097/#megamenu</a>
1.7.	Проведение мониторинга удовлетворенности детей и родителей дополнительным образованием детей в муниципальном образовании.	Мониторинг проведен. Результат удовлетворенности детей и родителей дополнительным образованием в г.о.Долгопрудный – 82%
1.8.	Подготовка отчета деятельности МОЦ по внедрению муниципальной целевой модели развития системы дополнительного образования детей в городском округе Долгопрудный. Сдача	Отчет подготовлен.

	отчета в ГИИЦ.	
1.9.	Проведение итогового мероприятия по реализации проекта «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования в городском округе Долгопрудный».	Приказ №285/1 о проведении вебинара «Итоги года ПФДОД 2022г» от 12.12.2022г.
1.10	Методическое и экспертное сопровождение проведения информационной кампании на территории муниципального образования.	Сопровождение ведется
<p><b>2. Мероприятия по работе в ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей Московской области» по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы соответствующие запросам и уровню подготовки детей</b></p>		
2.1.	Разработка и утверждение программы по использованию имеющихся ресурсов, созданию и развитию новых инфраструктурных и материально-технических ресурсов (по итогам Инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций)	В работе, протокол № 1 от 12.12.2022г
2.2.	Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению общедоступного навигатора, руководителей и специалистов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Проводится в течение года специалистами МОЦ
2.3.	Направление общественных экспертов (корректировка списков действующих экспертов) для проведения сертификации дополнительных общеобразовательных программ	Список экспертов скорректирован. Эксперты : Фанеева А.Г., Ивашова Е.Е.
<p><b>3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей (по отдельному графику)</b></p>		
3.1.	Внедрение модели ПФДОД в муниципалитете. Обеспечение своевременное выполнение шагов «дорожной карты» по внедрению модели ПФДОД в 2022 году.	Выполнено
3.2.	Составление реестра муниципальных общественно значимых дополнительных общеобразовательных программ.	Выполнено
3.3.	Организационно – методическое сопровождение разработки и внедрения дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДОД	Работа ведется
3.4.	Координирование персонализированного учёта детей и показателей по охвату программами дополнительного образования (включая техническими и естественнонаучными)	Работа ведется
<p><b>4. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p>		
4.1.	Участие в мероприятиях РМЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов муниципальных опорных центров	Участие принималось по графику РМЦ
4.2.	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов педагогического мастерства:	Педагогические работники г.о. Долгопрудный участвовали в профессиональных конкурсах согласно

	<p>педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;</p> <p>профессионального мастерства работников образовательных организаций «Воспитать человека»;</p> <p>дополнительных общеобразовательных программ; лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ»</p>	<p>положениям.</p>
4.3.	<p>Консультационное, методическое сопровождение победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства на региональных этапах.</p>	<p>Специалистами Управления образования и руководителем МОЦ проводилось консультационное сопровождение участников профессиональных конкурсов. Разработаны методические рекомендации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства: <a href="http://dolcentr-moskovia.ru/media/sub/705/documents/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_%D0%BA_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf?search=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5#megamenu">http://dolcentr-moskovia.ru/media/sub/705/documents/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_%D0%BA_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf?search=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5#megamenu</a></p>
4.4.	<p>Уточнение ответственных (организация, структурное подразделение организации, специалисты) за развитие направленностей дополнительного образования (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной)</p>	<p>МОЦ -МОЦ - Официальный сайт Центр творчества "Московия" г. о. Долгопрудный (<a href="http://dolcentr-moskovia.ru">dolcentr-moskovia.ru</a>)</p>
4.5.	<p>Проведение семинаров, вебинаров, методических объединений для специалистов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе специалистов-практиков из сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p>«Повышение доступности дополнительного образования», «Работа с одарёнными детьми», «Разработка разноуровневых программ в учреждениях дополнительного образования», «Сетевое взаимодействие», «Дистанционное</p>	<p>1. 16.06.2022 г. Обучающий семинар для ответственных в образовательных организациях г.о. Долгопрудный за работу в ЕИС Навигатор по теме: Работа в системе "Навигатор"</p> <p>2. 08.09.2022 г. Обучающий семинар для ответственных за работу в системе «Навигатор» по теме "Алгоритм обработки заявок с применением средств сертификата ПФДО"</p> <p>3. 20.10.2022 г. Семинар "Подготовка</p>

	обучение в дополнительном образовании детей», «Обеспечение развивающего пространства каждому ребёнку».	дополнительных общеобразовательных программ к независимой экспертизе" 4. 12.12.2022 г. Вебинар «Итоги Персонализированного финансирования в Дополнительном образовании детей 2022 г.»
5. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а так же научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики		
5.1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Программы разработаны. 30 реализуются в сетевой форме взаимодействия .
6. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Московской области, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)		
6.1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (курсов), реализуемых в дистанционной форме по всем направленностям дополнительного образования: Художественная направленность: «Мастерилочки для детей 7-10 лет», «Сделай сам для детей 5-7 лет». Социально – гуманитарная направленность: «Моя Родина для детей 10-14 лет», «Умники и умницы для детей 7-9 лет». Техническая направленность: «Начальное техническое моделирование для детей 5-7 лет».	Разработаны Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в дистанционной форме: «Фотостудия», «Эстрадный вокал», «Флейта (ОВЗ)», «Мастерилки»
6.2.	Разработка моделей развития муниципальной системы дополнительного образования, в том числе: - организация летнего отдыха; - работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; - работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; - организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей; - реализация разноуровневых программ дополнительного образования детей.	- На базе 5 школ организованы лагеря, в рамках которых широко представлена система дополнительного образования - Система дополнительного образования охватывает детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - Реализуются 4 Дополнительные общеобразовательные программы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на базе MAOY COII № 11 (Здание 2) - Организация тематических родительских собраний - разработаны и реализуются 18 разноуровневых программ дополнительного образования детей