**АНАЛИЗ**

**работы МОЦ г.о. Долгопрудный за 2021 год**

Муниципальный опорный центр г.о. Долгопрудный (далее - МОЦ) был создан на основании Постановления Администрации города Долгопрудный от 13.03.2019 Постановление Администрации города Долгопрудный от 13.03.2019 №125-ПА «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей г.о. Долгопрудный» с целью создания условий для обеспечения в г.о. Долгопрудный эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Основные направления деятельности:**

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Внедрение и обеспечение функционирования ЕИС «Навигатор».

3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.о. Долгопрудный.

4. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

5. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений г.о. Долгопрудный, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование профессионального мастерства педагогических кадров в системе дополнительного образования детей г.о. Долгопрудный. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ г.о. Долгопрудный с учреждениями дополнительного образования, с общеобразовательными и дошкольными организациями.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РМЦ** | **Управление образования** | **Учреждения дополнительного образования** |
| **Частные образовательные учреждения** | **МОЦ**  **г.о. Долгопрудный** | **Учреждения культуры** |
| **Общеобразовательные школы** | **Дошкольные образовательные учреждения** | **Учреждения физкультуры и спорта** |

2. Реализация основных направлений деятельности МОЦ г.о. Долгопрудный.

2.1. Проведение информационно - просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». В течение учебного года в городе была проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы учета и персонифицированного финансирования. В образовательных организациях проведены совещания, родительские собрания. Информация о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования размещена на сайтах управления образования, учреждений дополнительного образования; в социальных сетях (Фейсбук, ВКонтакте, Инстаграмм). В образовательных учреждениях города размещены стенды с информацией для педагогов, родителей и детей о Навигаторе и сертификатах учета/персонифицированного финансирования. В течение отчетного периода информационной кампанией были охвачены обучающиеся, родители, административные и педагогические работники образовательных учреждений г.о. Долгопрудный. На сайте Центра творчества «Московия» г.о. Долгопрудный раздел «МОЦ» - <http://dolcentr-moskovia.ru/partition/30097/#megamenu> .

В разделе «МОЦ» размещены региональные и муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ЕИС «Навигатор», размещена информация о деятельности опорного центра и проводимых мероприятиях:

* перечень образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
* материалы для проведения независимой оценки качества образовательных программ;
* методические материалы по реализации типовых моделей дополнительных общеобразовательных программ;
* материалы семинаров и совещаний, проведенных МОЦ г.о. Долгопрудный;
* рекомендации, инструкции для административных, педагогических работников образовательных учреждений;
* инструкции для родителей по регистрации в ЕИС «Навигатор».
* методические разработки педагогических работников;
* положения конкурсов педагогического мастерства.

2.2. Организационно-методическое сопровождение увеличения охвата детей дополнительным образованием. Обеспечение функционирования ЕИС «Навигатор».

Для организационно методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете МОЦ г.о. Долгопрудный организовал работу в системе ЕИС «Навигатор».

Муниципальным администратором составлен реестр муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, который размещен на сайте в разделе «МОЦ». В Навигаторе зарегистрированы дополнительные общеобразовательные программы образовательных организаций и учреждений физкультуры и спорта. Организована работа по заполнению модулей ЕИС «Навигатор» образовательными организациями. Муниципальным администратором осуществлялись координация и контроль заполнения разделов Навигатора:

- «Организации» - проверка корректности внесения сведений об образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- «Программы» - модерация и опубликование дополнительных общеобразовательных программ;

- «Мероприятия» - контроль наполнения информацией о мероприятиях, записи и участия в них детей, актуальности размещенной информации.

- «Отзывы» - редактирование и публикация отзывов о размещенных дополнительных общеобразовательных программах.

Муниципальным администратором осуществлялась инструктивно консультативная поддержка администраторов организаций по заполнению модулей ЕИС «Навигатор» по вопросам: обработка заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов: «Журнал посещаемости», «Дети», «Пользователи сайта» и др. Администратором систематически отслеживается сводная статистика по всем разделам Навигатора, формируются и выгружаются отчеты по дополнительному образованию в муниципалитете. Постоянно оказывалась консультативная поддержка педагогических работников - операторам образовательных учреждений города и родителям обучающихся по работе в Навигаторе.

2.3. Организационно - техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.о. Долгопрудный.

Управленческое, финансовое и юридическое обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования осуществляет управление образования администрации городского округа Долгопрудный. Утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.о. Долгопрудном на 2020г. МОЦ г.о. Долгопрудный осуществлял организационно - техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдачи сертификатов персонифицированного финансирования, оказывал консультационную и практическую помощь операторам ПФ образовательных учреждений. В течение отчетного периода МОЦ г.о. Долгопрудный провёл совещания с руководителями образовательных организаций и операторами, ответственными за заполнение ЕИС «Навигатор, по вопросам обработки заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, выдачи сертификатов учета и финансирования и др. актуальным вопросам внедрения системы ПФ. Количество выданных сертификатов финансирования– 4246.

2.4. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества дополнительного образования детей В течение отчетного периода МОЦ г.о. Долгопрудный провёл мероприятия, направленные на подготовку дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений города к независимой оценке качества в связи с переходом на ПФ:

* оказывалась практическая помощь педагогам дополнительного образования и методистам образовательных учреждений г.о. Долгопрудный по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ;
* систематически проводились консультации с педагогическими работниками образовательных учреждений по подготовке программ к независимой экспертизе.

2.5. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация многоуровневых программ:

- Центр творчества «Московия» г.о. Долгопрудный;

- ДЮСШ г.о. Долгопрудный.

Модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья (125 ДОП для детей с ОВЗ):

- МБОУ СОШ №15 г.о.Долгопрудный.

- Детская школа искусств

- СОШ №11

- Дошкольные образовательные учреждения: №3, 4, 6, 9, 11, 17, 21, 22, 23, 26

Сотрудниками МОЦ были организованы и проведены семинары для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений г.о. Долгопрудный, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

* 15.04.2021г. – вебинар «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий» - 30 участников.
* 16.06.2021г. было проведено совещание для руководящих работников учреждений дополнительного образования г.о. Долгопрудный на тему: «Разработка разноуровневых программ».

МОЦ г.о. Долгопрудный провёл серию индивидуальных консультаций с методистами и педагогами учреждений дополнительного образования по вопросам разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ разного типа. Результатом совместной работы образовательных учреждений и МОЦ г.о. Долгопрудный по внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ стали разработанные и успешно реализуемые в образовательном процессе учреждений дополнительные общеобразовательные программы разного типа

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы размещены на сайтах образовательных учреждений.

2.6. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ).

Работа по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ) в 2021 году велась по следующим направлениям:

- проведение совещаний с руководящими работниками УДО по разработке программно-методической и нормативной документации по организации работы с детьми с особыми образовательными возможностями и потребностями;

- проведение индивидуальных консультаций с педагогическими работниками города по разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ.

В учреждениях дополнительного образования были разработаны и внедрены в образовательный процесс 4 адаптированные программы для детей с ОВЗ.

2.7. Организация профориентационной работы.

Одним из направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» является организация работы по ранней профориентации учащихся. МОЦ г.о. Долгопрудный были проведён семинар «Профориентация обучающихся». В рамках семинара МОЦ ознакомил с нормативно-правовой документацией, регламентирующей профориентационную работу со школьниками, проинформировали о федеральных проектах по профориентации школьников.

2.8. Осуществление организационной, методической и экспертно консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Проведение консультаций.

В 2021 году были проведены индивидуальные консультации для: педагогов образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по вопросам:

* подготовки дополнительных общеобразовательных программ к независимой экспертизе;
* проведения информационной компании с родителями обучающихся по введению ПФ ДОД;
* разработки многоуровневых программ;
* разработки программ с применением дистанционных технологий;
* разработки программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в т.ч. для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ;
* участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;

Для руководящих работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по вопросам:

* внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
* внесения изменений в локальные акты учреждений в связи с переходом на систему ПФ ДОД;
* выдачи сертификатов учета и сертификатов финансирования;
* внедрения типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* участия в конкурсах педагогического мастерства;
* заполнение реестра поставщиков дополнительных образовательных услуг.

За отчетный период с педагогами дополнительного образования, методистами и руководителями учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования, проводились индивидуальные консультации.

2.9. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование профессионального мастерства педагогических кадров в системе дополнительного образования детей.

2.9.1. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

Руководитель МОЦ Ивашова Е.Е. регулярно принимает участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам развития системы дополнительного образования.

Педагогические работники образовательных учреждений г.о. Долгопрудный (26 человек) обучаются по программе повышения квалификации (октябрь – декабрь 2021). Организаторы курсов ПК: ГБОУ ВПО «АСОУ» (г.Москва).

2.9.2. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

В помощь потенциальным конкурсантам МОЦ г.о. Долгопрудный подготовил и разместил «Методические рекомендации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

3. Итоги и перспективы.

Анализ работы МОЦ г.о. Долгопрудный за 2021 учебный год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполнены.

Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей», проведению независимой оценки качества дополнительного образования детей, внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ. Особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Перспективы работы: Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования. Внедрение ПФ в 2022 учебном году. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного типа. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ. Расширение форм работы с детьми с ОВЗ, одаренными детьми. Внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Руководитель МОЦ г.о. Долгопрудный Ивашова Е.Е.